

АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.ДОСМУХАМЕДОВА  
КАФЕДРА «ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Утверждено на заседании факультета  
«Инновационного образования»

декан факультета Муханбетжанова А.У.

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 год



**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**«БВ01402 – Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки»**

(наименование образовательной программы)

**НА 2022 – 2023 учебный год**

Атырау, 2022

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса Краткое содержание основных разделов(2-3 предложения)	Пререквизиты	Формируемые компетенции (не более 30 слов)	Цикл дисциплины		Объем академ. кредитов	Рекомендуемый семестр
					(ООД, БД, ЦД)	БК, КВ		
<b>I курс</b>								
1.	AP 1201 Академическое письмо AH 1201 Академический язык AW 1201 Academic writing	<b>Цель курса:</b> Формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью; формирование у студентов навыков лингвистического и прагматического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации.	Кавказский (русский) язык. Правописание, грамматика	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать - цели и задачи аналитической обработки текстов в современном информационном пространстве; - жанрово-стилистические характеристики аннотации, реферата, аналитического обзора, научного сообщения; - принципы коммуникативной организации аннотации и реферата; - правила написания обзоров; уметь: - проводить стилистический анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов; - определять стилистическую и жанровую принадлежность текста сферы профессиональной информации; - выделять стилиобразующие элементы текстов; - проводить семантический анализ текста и выделять его ключевые слова; - определять средства речевой выразительности; - передавать содержание текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; владеть: - приемами смыслового анализа текста; - методикой коммуникативного анализа текста; - жанрами аннотации и реферата.	БД	БК	3	1
2.	SP1206 Стреловая подготовка	<b>Цель курса:</b> Формирует у студентов навыки по одиночному выполнению стреловых приёмов и стреловому	Школьная программа.	1. Рассказать о стреловом уставе ВС РК, о элементах стреловой подготовки с оружием и без оружия.	БП	КВ	10	1

	<p>CD 1206 Саптык дайындык Drill 1206 Drill</p>	<p>составляяно подразделений. <b>Содержание дисциплины:</b> Основные положения Строевого устава. Общие положения. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОПУСТИТЬ (подтянуть)» «Оружие положить». Выполнение приемов с оружием «Автомат на - ГРУДЬ», «На РЕМНИ», «Оружие - ЗА СПИНУ». Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием. Развернутый строй отделения, взвода. Походный строй отделения, взвода. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы.</p>	<p>Начальная военная подготовка. Физическая культура</p>	<p>о строевых элементах и составе взвода или роты. 2.Выполнять строевые элементы, повороты на месте, повороты при движении, строевой шаг, походный шаг. 3.Демонстрировать строевые элементы и приёмы, работа с 1206личностным составом. 4.Обучать выполнению строевых приёмов.</p>				
3.	<p>OFPM DV1206 Основы физической подготовки молодежи допризывного возраста ADZhDDZhN 1206 Оскерте дейінгі жастардын дене дайындығы жетілдіру негіздері DPIPY 1206 Basics of physical training of pre-aged youth</p>	<p><b>Цель курса:</b> Подготовить студентов для дальнейшего прохождения службы в рядах ВС РК и методики преподавания физической подготовки допризывной молодежи в условиях общеобразовательной школы. <b>Содержание дисциплины:</b> Теоретическое обоснование проблемы физической подготовленности допризывной молодежи к службе в вооруженных силах в условиях общеобразовательной школы. Понятие о физических качествах. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Физическая подготовка с использованием спортивных стр. лёгкая атлетика, гимнастика, единоборство. Методика физической подготовки допризывной молодежи в условиях общеобразовательной школы.</p>	<p>Школьная программа физическая культура.</p>	<p>1.Умение популяризировать здоровый образ жизни среди молодежи. 2.Готовность по состоянию здоровья и физическому развитию большинства юношей призывного возраста к прохождению военной службы. 3.Выполнение показателей и нормативов в ходе проведения призывных кампаний. 4. Умение организовывать и проводить учебные сборы с юношами, обучающимися в общеобразовательных учреждениях и средних профессиональных образовательных учреждениях</p>	БД	КВ		
4.	<p>OVU_VSRK 1208 Общевойсковые</p>	<p><b>Цель курса:</b> Ознакомление студентов с начальными военной подготовки с</p>	<p>Строевая подготовка.</p>	<p>1.Знать требования, задачи, положения ОВУ ВС РК, других</p>	БД	ВК	5	2

уставы  
Вооруженных  
Сил Республики  
Казахстан  
КРККZhAZh  
1208  
ҚР Қарулы  
күштерінің  
жалпы әскери  
жарғысы  
SRAFKR 1208  
Service  
regulations of  
armed Forces of  
Kazakhstan  
republic

основным Законом жизни и деятельности воинских коллективов, а также конкретно по видам уставов, их предназначении (Устав внутренней службы Вооруженных Сил Республики Казахстан, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РК, Дисциплинарный устав ВС РК).  
**Содержание дисциплины:** Общевоинские Уставы определяют основные положения внутреннего порядка, общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц и лиц суточного наряда. Действие Устава распространяется на военнослужащих Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан (далее - Вооруженные Силы), а также на военнообязанных, призванных на воинские сборы, в период их прохождения, граждан, уволенных с воинской службы с правом ношения военной формы одежды, при ее ношении. Защита Республики Казахстан является священным долгом и обязанностью каждого ее гражданина. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Республики Казахстан, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РК, Дисциплинарный устав ВС РК, являются обязательным компонентом военного обучения и воспитания студентов, подготовки допризывной молодежи к службе в Вооруженных Силах РК.

войск и воинских формирований.  
2.Занять порядок организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядами: - обязанности должностных лиц, а также лиц суточного и гарнизонного нарядов и караулов.  
3.Уметь организовать и методически грамотно проводить занятия по общевоинским Уставам ВС РК с контингентом обучаемых и с личным составом мотострелкового взвода.

5.	<p>ONVP 1301 Основы начальной военной подготовки BADN 1301 Взгляды дескриптивный негіздері BAEMII 1301 The basic of elementary military training and teaching</p>	<p><b>Цель курса:</b> Усвоение знаний для формирования навыков преподавательской работы с учениками и овладение методикой преподавания основ начальной подготовки. <b>Содержание</b> дисциплины: Общая теоретическая основа предмета. Усвоить практический материал для овладения методикой преподавания основ начальной военной подготовки в школе. Особенности и общее содержание требований основ начальной военной подготовки. Профессионально-педагогические требования умения и навыки. Применять требования законов РК об обороне и военной службе.</p>	<p>Строевая подготовка</p>	<p>1. Знать общую теоретическую основу предмета. 2. Знать методику преподавания основ начальной военной подготовки в школе. 3. Иметь профессионально-педагогические умения и навыки. 4. Применять требования законов РК об обороне и военной службе.</p>	<p>ЦД</p>	<p>ВК</p>	<p>5</p>	<p>2</p>	
<b>2 курс</b>									
6	<p>PI D 2202 Педагогика PI-D 2202 Педагогика PI D 2208 Pedagogy</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование представлений о месте, роли и значении педагогики в развитии системы наук о человеке и в практической деятельности педагога, сформировать понимание базовых принципов современной педагогики и методических подходов к решению педагогических задач. <b>Содержание курса:</b> теоретические и методологические основы педагогики, современные педагогические теории и концепции воспитания, новые педагогические технологии, инновации в обучении, развития и воспитание личности, психолого-педагогические особенности и вариативные программы обучения и воспитания, проблемы построения предметной развивающей образовательной среды, организация процесса обучения, интерактивные методы обучения, предметности в работе школы, руководство, контроль и управление школой.</p>	<p>Школьная программа</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен: владеть основами методологии, теории и практики профессиональной педагогической и психологической деятельности, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и воспитания.</p>	<p>БД</p>	<p>ВК</p>	<p>5</p>	<p>3</p>	
7	<p>GIM 2210 Гимнастика GIM 2210 Гимнастика</p>	<p><b>Цель курса:</b> подготовить студентов к профессиональной педагогической, тренерской и организационной работам по гимнастике в различных структурных</p>	<p>Физическая культура. Основы физической</p>	<p>1. Рассказать о сущности, целях, задачах, специфических принципах, содержании гимнастики.</p>	<p>БД</p>	<p>КВ</p>	<p>5</p>	<p>3</p>	

СИМ 2210  
Gymnastics

учреждениях по физической культуре и спорту  
**Содержание дисциплины:** роль и место гимнастики среди научных дисциплин. Гимнастика в программе спортивных комплексов. Республиканских мероприятий и как средства физического воспитания. Методические основы преподавания по технике, тактике. Организация и проведение соревнований. Техника безопасности на занятиях.

подготовки молодежи допризывного возраста

2. Объяснить значимость гимнастики в обеспечении профессиональной подготовки специалистов по НВП, обсудить умения и навыки по рациональному выполнению технических элементов.
3. Использовать правильную физическую нагрузку в зависимости от возраста, уровня подготовленности учащихся, использовать необходимые средства в процессе обучения и совершенствования технических приемов и действий.
4. Проанализировать последовательность обучения, методику страховки и помощи, раскрыть типичные ошибки, указать основные причины возникновения травм.
5. Составлять документы организации и проведения соревнований.
6. Оценить степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов.

АКр 2210  
Акробатика  
Акт 2210  
Акробатика  
Аер 2210  
Acrobatics

**Цель курса:** подготовить студентов к профессиональной педагогической, тренерской и организационной работам по акробатике в различных структурных учреждениях по физической культуре и спорту  
**Содержание дисциплины:** роль и место акробатики как вида спорта среди научных дисциплин, как средства физического воспитания. Акробатика в программе спортивных комплексов. Республиканских мероприятий. Техника безопасности на занятиях.

Физическая культура, Основы физической подготовки молодежи допризывного возраста

1. Рассказать о сущности, целях, задачах, специфических принципах, о содержании акробатики
2. Обсудить умения и навыки по рациональному выполнению технических элементов.
3. Использовать правильную физическую нагрузку в зависимости от возраста, уровня подготовленности учащихся, использовать необходимые средства в процессе обучения и совершенствования.
4. Проанализировать последовательность обучения,

БД

КВ

5

3

9

EA 2211  
Лёгкая атлетика  
ZhA 2211  
Жёлтая атлетика  
At 2211  
Athletes

**Цель дисциплины:** подготовить студентов к профессиональной педагогической, тренерской и организационной работам по лёгкой атлетике в различных структурных учреждениях по физической культуре и спорту.  
**Содержание дисциплины:** роль и место легкой атлетики среди научных дисциплин. Методические основы преподавания по технике, тактике. Организация и проведение соревнований. Обучение технике упражнений и движений в циклических и ациклических видах легкой атлетики.

Физическая культура.  
Основы физической подготовки молодежи допризывного возраста

методику страховки и помощи, раскрыть типичные ошибки, указать основные причины возникновения травм.  
5. Оценить степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов.

1. Рассказать о целях, задачах, о содержании дисциплины, истории и развитии легкой атлетики.  
2. Обсудить умения и навыки по рациональному выполнению техники движений, классифицировать виды легкой атлетики.  
3. Использовать необходимые средства и методы в процессе обучения и совершенствования технических приемов и действий.  
4. Проанализировать последовательность обучения, раскрыть типичные ошибки.  
5. Организовать и провести соревнования по легкой атлетике.  
6. Оценить степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов.

БД

КВ

5

5

MVC 2211  
Массовые виды спорта  
BS 2211  
Букарзник спорт  
MS 2211  
Mass Sports

**Цель курса:** подготовить студентов к профессиональной педагогической, тренерской и организационной работам по массовым видам спорта в различных структурных учреждениях по физической культуре и спорту.  
**Содержание дисциплины:** роль и место массовых видов спорта среди научных дисциплин (характеристика данных видов как средства физического воспитания). Массовые виды спорта в программе спортивных комплексов Республиканских мероприятий). Методические основы преподавания по технике, тактике. Виды подготовки и

Физическая культура.  
Основы физической подготовки молодежи допризывного возраста.  
Физическая культура

1. Рассказать о целях, задачах, о содержании массовых видов спорта.

2. Обсудить умения и навыки по рациональному выполнению техники движений, классифицировать технико-тактические действия в массовых видах.

3. Использовать необходимые средства и методы в процессе обучения и совершенствования технических приемов и действий.

4. Проанализировать последовательность обучения.

БД

КВ

		планирование. Организация и проведение соревнований. Техника безопасности на занятиях. За время прохождения дисциплины студенты приобретают навыки педагогической работы, организации и проведении спортивных соревнований, а также приобретают знания в организации учебно-тренировочного процесса.		раскрыть типичные ошибки. 5.Организовать и провести по мессовым видам спорта. 6.Оценить степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов.				
11	ShCGO 2302 Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона AK TZh 2302 Азаматтык корганы жана төтенше жагдайлар CSCO 2302 Crossroads Situationand CivilObigati jns	<b>Цель курса:</b> вооружить студентов знаниями теоретических основ гражданской обороны (ГО) в условиях массового поражения, в районах стихийных бедствий и крупных аварий, ознакомить с комплексом мероприятий проводимых в условиях чрезвычайных ситуаций, сформировать профессионально-значимые качества будущих учителей начальной военной подготовки. <b>Содержание дисциплины:</b> чрезвычайные ситуации. Анализ стихийных бедствий, аварий, катастроф. Изучение основ организации производственной деятельности в соответствии с современными требованиями по экологии и безопасности их эксплуатации. Роль и основные задачи гражданской обороны мирного и военного времени. Современные средства поражения иностранных армий. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Индивидуальные средства защиты.	Стрелковая подготовка, Общевойсковые уставы ВС РК	1.Назвать основные способы и средства защиты от современных средств поражения противника, правила поведения в зонах заражения. 2.Классифицировать отравляющие вещества и охарактеризовать их действие на организм человека. 3.Показать умения в оказании самопомощи и взаимопомощи при поражениях. 4.Определить приемы и способы проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС. 5.Организовать мероприятия по ГО в школе, в средних учебных заведениях. 6.Обсудить и оценить проведенное мероприятие по ГО.	ПК	КВ	5	4
	ZOMP 2302 Защита от оружия массового поражения /KZhKK 2302 Жашпай кырып жово каруларын коргау PAWMD 2302 Protection	<b>Цель курса:</b> Основная цель обучения студентов от оружия массового уничтожения и поражающих факторов. <b>Содержание дисциплины:</b> Роль Министерства по чрезвычайным ситуациям. Атомное оружие, биологическое оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие.	Стрелковая подготовка, Общевойсковые уставы ВС РК	1.Знание атомного, ядерного, химического, бактериологического оружия, знание последствий биологического оружия. 2.Определяет поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, военную технику и сооружения. 3.Воспитывает у обучаемых психологическую стойкость.	ПК	КВ	5	4



	against weapons of mass destruction			смелость и решительность при действиях в условиях применения противником оружия массового поражения				
13	TMVR 2206 Теория и методика воспитательной работы. TZhTA 2203 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі TAMOEW 2203 Theory and methods of educational work	Цель курса: формирование у будущих педагогов готовности к осуществлению воспитательной работы с обучающимися. Содержание дисциплины: диалогичность учащихся, коллективов класса и воспитательного процесса в целом; целеполагание и планирование воспитательной работы в школе и классе; организация и проведение внеклассной и внешкольной воспитательной работы; взаимодействие педагогического коллектива школы и класса с семьей школьника, внешкольными учреждениями и др.	Педагогика	В результате изучения дисциплины студент способен к осуществлению воспитательной работы с обучающимися.	БД	ВК	5	4
14	EOBZh 2108 Экология и основы безопасности жизнедеятельности ETKN 2108 Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері. EISB 2108 Ecology and life safety basics	Целью учебной дисциплины является: формирование экологически образованной личности безопасного типа, владеющей основами экологического мышления и безопасной жизнедеятельности, способной прогнозировать последствия своей деятельности на глобальном, национальном и локальном уровнях, для окружающей социоприродной среды и себя, делать ответственный выбор, руководствуясь нормами законодательства, общенациональными ценностями на основе самоидентификации в культуре и мире природы, быть готовым к социальному партнерству, практическим действиям по сохранению и улучшению качества окружающей среды, здоровья людей, безопасности жизни в интересах устойчивого развития общества и природы.	Программа средней школы (биология, химия, география)	Должен знать принципы обеспечения здоровья и безопасности человека, снижение экологического следа в окружающей среде, повышение экологической культуры, культуру здорового и безопасного образа жизни и уметь прогнозировать и оценивать системные последствия (риски) действий, деятельности, поведения для состояния окружающей среды, здоровья человека, безопасности жизни, устойчивого развития местного сообщества и природы.	ООД	КВ	5	4
	OPMS 2108 Основы предпринимательства в ментор-стартапов. KSM 2108	Целью преподавания курса является формирование у студентов знаний о принципах предпринимательства в Казахстане, методах поиска новых идей и составления стартапов, привлечения студентов и окружающих к занятию	Программа средней школы	Знать содержание и сущность предпринимательской деятельности, ее виды и формы, основы формирования культуры предпринимательства, а также принципы делового этического	ООД	КВ	5	4

	<p>Кәсіпкерлік және стартап менторы</p> <p>ESM 2108 Entrepreneurship and Startup Mentor</p>	<p>предпринимательством.</p> <p>Содержание курса. Изучение теории и практики предпринимательской деятельности, которая представляет собой свободное экономическое хозяйствование в различных сферах деятельности, осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребностей конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли, необходимых для саморазвития собственного дела и обеспечения финансовых обязательств перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами.</p>		<p>поведения предпринимателя.</p> <p>Уметь формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес-план стратегов, формировать лидерские навыки и приобретать опыт работы в команде в рамках социально-ориентированного и инновационного бизнеса</p> <p>Владеть методами составления стартапов, основными формами сотрудничества в сфере производства, принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности и самоорганизации человека в конкретной деловой среде.</p>				
	<p>IMBIM 2108 Идея Маңгілік Ел и духовная модернизация.</p> <p>MF-LRSh 2108 Маңгілік ел идеясы және рухани жаңғыру.</p> <p>IMF-SM 2108 Idea Magilik El and spiritual modernization</p>	<p>Цель дисциплины: воспитание нового поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства, способных строить конструктивный диалог с представителями других культур.</p>	<p>Современная история Казахстана.</p> <p>Философия</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать: сущность основных понятий дисциплины этнос, нация, менталитет, национальный менталитет, национальная идея, национальное воспитание, национальное самосознание, этническое сознание, национальная культура, культура межнационального общения, здоровый образ жизни, интеллектуальный потенциал, конкурентоспособность и пр.;</p> <p>должен уметь: достойно жить в гражданском обществе, уважая права и свободы личности, ценности, общие для всех казахстанских этносов; должен владеть этнопедагогической, этнокультурной, поликультурной компетентностями, культурой межнационального согласия и общения.</p>	ООД	КВ	5	4
17	<p>IT 2206</p> <p>Использование ИТ в</p>	<p>Формирование знаний, умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и</p>	<p>ИКТ в образовании</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные средства ИКТ,</p>	БД	ВК	5	4

	<p>образовании BVT 2206 Bilim berude IT технологиялары и колдану IT 2206 Using IT in education</p>	<p>образовательной деятельности.</p>		<p>используемые в научной деятельности: информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные для поиска научной информации; основные правила подготовки научного текста: • требования к созданию электронных презентаций; основные средства и методы математической обработки результатов исследований, уметь: применять средства ИКТ в научной деятельности; выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования; готовить научные тексты для публикации в журнале; создавать электронные презентации; выбирать навыками работы в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных (издательских), для поиска научной информации (web of science, scopus и др.); навыками подготовки публикации и диссертационного исследования в соответствии с ГОСТ; навыками математической обработки результатов научных исследований.</p>				
18	<p>OVRP 2304 Основы военной психологии и педагогики ARPN 2304 Әскери психология және педагогика негіздері FMPP 2304 Fundamentals</p>	<p><b>Цель курса:</b> в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами вооружить студентов системой научных военно-психологических и военно-педагогических знаний, сформировать у них основы психологического мышления, навыки и умения, необходимые для воинского воспитания и обучения, подготовки призывной молодежи к службе в Вооруженных Силах РК. <b>Содержание дисциплины:</b> сущность и</p>	<p>Строевая подготовка, Общевоинские уставы ВС РК</p>	<p>1. Обрисовать в общих чертах психические процессы и психические состояния воинов в служебной и учебной обстановке. 2. Описать структуру и сущность, социально-психологические явления воинского коллектива. 3. Применять методы планирования исследований и приемы обработки данных. 4. Оценить взаимоотношения начальников и</p>	ПД	КВ	5	4

	of military psychology	задачи, решаемые военной педагогикой и психологией: психология личности воина и воинского коллектива; методика их изучения и формирования; сущность, принципы, формы и методы военного воспитания в современных условиях; психолого-педагогические основы формирования боевого мастерства воина, личного состава и боевой слаженности подразделений.		подчиненных, закономерности и противоречия в военно-педагогическом процессе. 5. Сформулировать психолого-педагогические основы военного воспитания в современных условиях. 6. Уметь работать с личным составом, составлять психологический портрет.					
	MN12304 Методология научных исследований GZA 2304 Гылыми – зерттеу әдіснамасы MOSR 2304 Methodology of scientific research	<b>Цель курса:</b> формирование у студентов навыков и умений в области методологии научного познания. <b>Содержание дисциплины:</b> Методологические основы научного познания. Направление и этапы научного исследования. Теоретические исследования. Экспериментальные исследования. Организация процесса проведения исследования. Методы анализа временных измерений. Регрессионный анализ. Планирование регрессионных экспериментов.	Современная история Казахстана. Философия	1. Знать методы и подходы организации как индивидуальной, так и коллективной научно-исследовательской работы, особенности выбора направления научного исследования и этапы его осуществления, задачи и методы теоретических исследований, классификацию, типы и задачи экспериментальных исследований, информационное обеспечение научных исследований. 2. Уметь организовывать и выполнять научно-исследовательскую работу с разделением задач и обязанностей по коллективу. 3. Владеть навыками организации командной научно-исследовательской работы. 4. Владеть методами анкетирования, тестирования, оценки знаний, умений и навыков студентов.	ПД	КВ			
<b>3 курс</b>									
20	GOPFRSh 3204 Особенности физиологического развития школьника ODPFE 3204 Оқушылардың дамуының	Цели дисциплины: интеграция и систематизация психологических знаний о психологических и физиологических особенностях развития школьников; способствовать созданию у студента целостного и устойчивого представления об анатомо-физиологических и психологических особенностях.	Педагогика	Готовность в осуществлении задачи обучения и воспитания детей в школе, основанных на педагогических, психологических и биологических представлениях; самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных с обучением и	БД	ВК	4	5	

21

психологіялык  
физиологиялык  
ерекшеліктері  
EPPDS 3204  
Features of the  
psychological and  
physiological  
development of  
the student

IP 3212  
Тактическая  
подготовка/  
TD 3212  
Тактикалык  
дайындық  
3212  
Tactical  
training

функциональных возможностей  
организма детей; расширить  
профессиональные компетенции  
будущего педагога в работе,  
направленной на поддержание  
физической и умственной  
работоспособности детей школьного  
возраста при различных видах их  
деятельности.

**Цель курса:** изучить сущность и задачи  
тактической подготовки,  
целенаправленному применению  
тактических знаний, уметь работать с  
тактической картой, квалифицированно  
владеть приемами передачи команд.  
**Содержание дисциплины:** Тактическая  
подготовка. Изучение основ тактической  
подготовки, деятельности в соответствии  
с современными требованиями. Роль и  
основные задачи тактической подготовки  
мирного и военного времени.  
Современные средства поражения  
иностранных армий. Ядерное,  
химическое, бактериологическое оружие.  
Современные обычные средства  
поражений.

**Цель курса:** Научить технике и методике  
обучения самообороне.  
**Содержание программы:** Теоретические  
основы самообороны. Особенности  
техники и тактики, психологической и  
физической подготовки для  
осуществления самообороны. Техника и  
тактика самообороны, акробатическая  
подготовка и перемещения в стойке,  
специальная физическая и психическая  
подготовка при осуществлении  
самообороны; захваты и освобождение от  
них; прикладные борцовские приемы и  
защиты от них; ударные приемы и  
защиты от них; правомерность  
применения приемов самообороны;  
контроль и самоконтроль при  
самообороне. Превышение самообороны.

Строевая  
подготовка  
Основы военной  
психологии и  
педагогика

Основы физической  
подготовки  
молодежи  
допризывного  
возраста

воспитанием школьников,  
аргументировать собственную  
позицию.

1. Назвать тактико-технические,  
медицинские характеристики  
вооружения и боевой техники  
2. Рассказать о значении  
тактической подготовки в  
наступлении и обороне войск в  
практических действиях в бою.  
3. Использовать основы  
ориентирования на местности без  
карты, правила ведения рабочей  
карты.  
4. Оценить значение тактической  
подготовки в системе военных  
формирований.  
5. Составлять документы по  
организации и проведению военно-  
тактических кружков.  
**Знать:** дидактические  
закономерности в самообороне;  
методику физкультурно-  
оздоровительных и спортивных  
занятий по самообороне с  
допризывной молодежью;  
методику подготовки спортсменов  
в самообороне; о возрастно-  
половых особенностях развития  
двигательных качеств и  
формирования двигательных  
навыков в самообороне; методы и  
организацию комплексного  
контроля в занятиях  
самообороной; основы научной и  
методической деятельности в  
сфере самообороны.  
**уметь:** использовать технологию

БД

ОК

5

5

22

OS 3212  
Основы  
самообороны  
OONN 3212  
Өзін-өзі қорғау  
негіздері  
BoD 3212  
Basics of self  
defense

БД

КВ

Особенности организации, обеспечения и проведения учебных занятий по самообороне

обучения школьников двигательным действиям, развития двигательных качеств в процессе занятий самообороной; планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий самообороной с детьми школьного возраста, подростковой молодежью и взрослыми; подвигать, анализировать и оценивать эффективность занятий самообороной; осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий по самообороне; планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь; использовать различные средства и методы физической реабилитации организма; определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методы их устранения.

**владеть:** методикой обучения упражнениям самообороны различных категорий занимающихся; основными упражнениями самообороны на уровне технически правильного показа, а также приемами объяснения, демонстрации основных и вспомогательных элементов упражнения; навыками осуществления профессиональной деятельности; основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях самообороной

ВРВГУС 32 13  
Военно-инженерная подготовка, военная топография, управление и связь  
АПОАТВВ 3213  
Оскери инженерлік дайындық оскери топография, басқару және байланыс /  
МЕТМТМС 3213  
Military engineering training  
6 military topography  
6 management and communications

SVIO 32 13  
Современное военное инженерное обеспечение /  
КЗАІК 3213  
Қазіргі заманғы оскери инженерлік қамсыздандыру  
MMES 3213  
Modern military engineering support

**Цель курса:** изучить сущность и задачи Военно-инженерной подготовки, военной топографии, управления и связи. Дать знания по созданию фортификационных сооружений, целенаправленному применению инженерных заграждений, уметь работать с топографической картой, квалифицированно владеть приемами передачи команд, вести переговоры посредством связи.  
**Содержание дисциплины:** мины-взрывные, невзрывные заграждения, Противотанковые и противопехотные мины, Индивидуальные и коллективные защитные инженерные сооружения, Инженерное обеспечение наступления и обороны, Ориентирование на местности с использованием частей света и местных предметов, компаса, топографической карты, Управление и связь.

Строевая подготовка  
Основы военной психологии и педагогики

1. Назвать тактико-технические, эксплуатационные характеристики вооружения и боевой техники, мины-взрывных заграждений, общее устройство военно-транспортных автомобилей.
2. Рассказать о значении военной топографии в подготовке воинов к практическим действиям в бою.
3. Использовать основы ориентирования на местности без карты, правила ведения рабочей карты; применять правила ведения переговоров посредством радиосвязи.
4. Оценить значение военной топографии в системе воинских формирований.
5. Составлять документы по организации и проведению военно-технических кружков.
6. Организовать и провести соревнования по военной топографии и ориентированию.

БД

КВ

6

5

25	<p>AP 3214 Огневая подготовка AD 3214 Атыс пайындасы ET 3214 Fire training</p>	<p><b>Цель обучения:</b> Дать знания и научить как правильно использовать и применять огнестрельное оружие разных калибров, ППЦ, РОО, а также меры безопасности, уметь работать с оружием и ВВ, квалифицированно выполнять приемы передачи команд. <b>Содержание дисциплины:</b> Огневая подготовка, правильное использования индивидуального оружия и коллективного, бережно обращаться с оружием, с ВВ, соблюдая всех мер безопасности, минно-взрывные, невзрывные заграждения, Ориентирование на местности с использованием частей свега и местных предметов.</p>	<p>Стрелковая подготовка. Общевойсковые уставы ВС РК. Основы военной психологии и педагогики. Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона</p>	<p>1. Основы стрельбы, правила поста пудли и применения оружия для того, чтобы вызвать поражение живой силы и техники противника. 2. Служить в Вооруженных Силах Республики Казахстан. 3. В результате студент должен уметь работать с огнестрельным оружием разных модификации, высказывать своё мнение по поводу Огневой подготовки.</p>	БД	ВК	5	5
26	<p>RE ER 3207 Вардандаулы атыс жанын абырайлы абырайлы ресурствы  RE ER 3207 Электрондык оқыту ресурствыны азырлеу  DE ER 2207 Development of electronic educational resources on the subject</p>	<p>В ходе изучения дисциплины студентам должны усвоить основы проектирования, проектирование, понимание, как можно специализировать учебный процесс за счет использования возможностей образовательных ресурсов и образовательной деятельности, повышение эффективности процесса обучения, взаимодействие между предметами, увеличение объема и качества получаемой информации, повышение активности познавательной деятельности, развитие личности обучаемого, подготовка онлайн-лекций, комфортной среды в условиях информационного общества, развитие различных видов мышления, развитие коммуникативных способностей, эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики, техничности мультимедиа, формирование информационно-коммуникативных умений, осуществлять обработку информации.</p>	<p>ИИТ Цифровое образование ИИТ сообществ</p>	<p><b>Знать:</b> основы проектирования учебных программ, понимать, как можно специализировать учебный процесс за счет использования возможностей образовательных ресурсов и образовательной деятельности, повышение эффективности процесса обучения, взаимодействие между предметами, увеличение объема и качества получаемой информации. <b>Понимание:</b> повышение активности познавательной деятельности, развитие личности обучаемого, подготовка онлайн-лекций, комфортной жизни в условиях информационного общества, развитие различных видов мышления, развитие коммуникативных способностей, эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики, техничности мультимедиа, формирование информационно-коммуникативных умений, осуществлять</p>	БД	ВК	5	5



27	<p>OVRV 3217 Осно́вы военно-патриотического воспитания The Fundamentals of military patriotic education APFN 3217 Әскери-патриоттық тәрбие негіздері</p>	<p><b>Цель курса:</b> Усвоение знаний для формирования навыков преподавательской работы с учениками и овладение основы военно-патриотического воспитания. <b>Содержание дисциплины:</b> Усвоить теоритический и практический материал для овладения преподавания основы военно-патриотического воспитания. Особенности и общее содержание требований основы военно-патриотического воспитания. Профессионально-педагогические требования умения и навыки. Применять требования законов РК об обороне и военной службе.</p>	<p>Строевая подготовка. Общевойсковые уставы ВС РК. Основы военной психологии и педагогики. Тактическая подготовка. Огневая подготовка</p>	<p>Информация</p> <p>1. Ориентируется, исследует теоретико-методологические и практические основы военно-патриотического воспитания. 2. Реализует дидактические прищпы в системе основы военно-патриотического воспитания: классифицирует особенности внутренне и внешне мотивированной деятельности. 3. Работает с документацией, долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный планы, проводят военно патриотические кружки.</p>	БД	БК	8	5
28	<p>TKO3306 Технологии критериального оценивания/ KBT 3306 Критериялды бағалау технологиялары CAT 3306 Criterion assessment technologies</p>	<p><b>Цель курса:</b> Научить использовать технологию и методы критериального оценивания. <b>Содержание дисциплины:</b> Взаимосвязь обучения и оценивания Объективность, достоверность и надежность. Оценивание предоставляет точную и надежную информацию. Существует уверенность в том, что используемые критерии и инструменты оценивают достижение целей обучения и ожидаемых результатов. Ясность и доступность. Непрерывное. Направленность на развитие. Формативное оценивание и суммативное оценивание. Суммативное оценивание. Процедура суммативного оценивания за разные уровни тем, задачи и уровень среднего образования.</p>	<p>Методика преподавания НВП по обновленному содержанию</p>	<p>1. Составляет задания с использованием технологии критериального оценивания.</p>	ПД	ВК	5	6
29	<p>TP 3218 Техническая подготовка TD 3218 Техникалық дайындық</p>	<p><b>Цель изучения дисциплины.</b> Техническая подготовка ВС РК. В результате изучения курса студенты должны знать: Сущность и задачи ВС РК по отношению</p>	<p>Строевая подготовка. Общевойсковые уставы ВС РК. Основы военной психологии и</p>	<p>Знание и понимание-Формирования и оборудования автомобильных и бронетанковых войск в ВС РК. Применение- чтобы служить в Вооруженных Силах Республики</p>	БД	КВ	8	6

IT 3218  
Technical training

технической подготовки, работа с личным составом, работа с бронетехникой, работа с клёсой техникой и подразделением, не обходимое содержание данной дисциплины для успешного выполнения должностных обязанностей необходимые положения данного цикла, при подготовке юншей к военной службе в Вооруженных Силах РК и во время ее прохождения

**Цель курса:** ознакомление с принципами и методами разработки, конструирования и программирования управляемых электронных устройств на базе вычислительной платформы Ардуино для объектов военной отрасли.

**Содержание дисциплины:**  
Введение в робототехнику на Arduino по. Автоматизации производственных процессов - промышленной робототехники. Управление квадрокоптером. Методика применения.  
Полвижные и неподвижные соединений в конструкторе, конструктивные особенности различных военных роботов, структуру и устройства военных роботов, алгоритмические и программное обеспечение управление роботом, динамические параметры военных роботов, принципы расчета быстродействия военного робота, сборка робототехнических средств, программы для робототехнических средств военной промышленности.

негазотники.  
Тактическая подготовка.  
Основная подготовка

Rob 3218  
Робототехника

Казахстан, организация начальной военной подготовки в средних школах, средних учебных заведениях общего образования. Анализ: сравнить труд с трудом виды автомобилей и бронетехники. Стенда - в связи с атакой начальной военной подготовке, так же имеет представление о прохождении службы в ВС РК. Оценивания - в конечном результате студент должен, уметь работать, высказывать своё мнение и полностью понять Уставы ВС РК

1. Знать, виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; основные приемы конструирования работ; конструктивные особенности различных военных роботов, порядок создания алгоритма программы, действия робототехнических средств военной промышленности; как использовать созданные программы для военных работ самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования военных роботов; структуру и устройства военных роботов; алгоритмические и программное обеспечение управление роботом, динамические параметры военных роботов, точность манипуляторов военных роботов, принципы расчета быстродействия военного робота.

2. Уметь принимать, или намечать учебную задачу, ее конечную цель; профодить сборку робототехнических средств, с применением конструкторов;

				<p>составлять программы для робототехнических средств военной промышленности.</p> <p>3. Владеть навыками применения современных методов разработки эффективных технологий и средств управления элементами робототехнических комплексов и систем военной промышленности.</p> <p>составлять реально действующие модели военных роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу.</p> <p>4. Создавать программы на компьютере для различных военных роботов; коорректировать программы при необходимости.</p>				
31	<p>Ю 3207 Инклюзивное образование. ИВ 3207 Инклюзивті облім беру</p>	<p><b>Цель усвоения дисциплины:</b> ознакомить студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями и так. представлений об инклюзивном обучении как важном социокультурном феномене общества специального образования</p> <p>ознакомить студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями и так. представлений об инклюзивном обучении как важном социокультурном феномене общества специального образования</p>	<p>Педагогика. Теория и методика</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен самостоятельно ориентироваться в вопросах формирования, развития, сохранения физического и нравственного здоровья детей школьного возраста, накапливать опыт знаний на педагогической практике.</p>	БД	ВК	5	6
32	<p>МРНР 4308 Методика преподавания начальной</p>	<p><b>Целью курса</b> является вооружение студентов знаниями теории и практики военно-патриотического воспитания учащейся молодежи, выработка у них</p>	<p>Стрелковая подготовка. Общевойсковые уставы ВС РК.</p>	<p>4 курс</p> <p>1. Организовывать и качественно проводить занятия по начальной военной подготовке и военно-патриотическому воспитанию</p>	ПД	ВК	5	7

<p>военной подготовки ВАДРА 4308 Бастапкы эскери дайиндыктын окуту элетмесми 4308 Methods of elementary military training teaching</p>	<p>умений и навыков организации и проведения учебной и воспитательной работы в должности военного руководителя в средних общеобразовательных школах, средних специальных учебных заведениях и профессионально-технических школах. <b>Содержание дисциплины:</b> Организация и проведение начальной военной подготовки в средних учебных заведениях. Руководящие документы по организации и проведению НВП. Задачи и содержание программы НВП. Основные формы и методы поведения занятий по НВП. Подготовка военного руководителя к занятиям по НВП.</p>	<p>Основы военной педагогики и педагогики. Тактическая подготовка. Отвечая по подготовке</p>	<p>учащиеся осуществлять межпредметные связи. 2. Встретить в учебный процесс современные, активные средства обучения, поддерживать тесную связь с военными комисариатами и воинскими частями. 3. Создавать и совершенствовать учебно-материальную базу по НВП в ОБЖ, проводить индивидуальную работу с учащимися, изучать их деловые, моральные качества, готовить юношей к службе в Вооруженных Силах РК, принимать меры по предупреждению нарушений мер безопасности в ходе занятий.</p>
<p>VOIFUT 4218 Волейбол, футбол Волейбол, футбол. VOIFUT 4218 Volleyball, football BPNNH</p>	<p><b>Цель курса:</b> подготовить студентов к профессиональной педагогической, тренерской и организационной работам по волейболу, гандболу в различных структурных учреждениях по физической культуре и спорту <b>Содержание дисциплины:</b> роль и место баскетбола среди научных дисциплин. Баскетбол в программе спортивных комплексов. Республиканских мероприятий и как средства физического воспитания. Правила игры. Классификация техники и тактики игры. Индивидуальные и групповые действия. Методические основы преподавания по технике, тактике. Организация и проведение соревнований. Техника безопасности на занятиях</p>	<p>Физическая культура. Теоретические и методические основы волейбола и баскетбола в школе</p>	<p>1. Рассказать о сущности, целях, задачах, специфических принципах, содержании волейбола и футбола. 2. Объяснить значимость волейбола и футбола в обеспечении профессиональной подготовки специалистов по НВП, обеспечить умения и навыки по рациональному выполнению технических элементов. 3. Использовать правильную физическую нагрузку в зависимости от возраста, уровня подготовленности учащихся, использовать необходимые средства в процессе обучения и совершенствования технических приемов и действий. 4. Проанализировать последовательность обучения, методику страховки и помощи, раскрыть типичные ошибки, указать основные причины возникновения травм. 5. Составлять документы организации и проведения</p>

БД

КВ

10

Мен. 4205  
 Менеджмент  
 в образовании  
 ВВМ 4205  
 Билим берудети  
 менеджмент  
 ME 4205  
 Management in  
 education

**Цель курса:** Освоение основ теории и практики современного управления, формирование управленческого образа мышления, овладение элементами управленческой культуры поведения в сфере спортивного предпринимательства.  
**Содержание дисциплины:** Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. Информационное обеспечение менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Менеджмент в физической культуре и спорте как система. Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте. Физкультурно-спортивная организация как открытая система. Органы управления физической культурой и спортом. Самостоятельная работа. Система подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов физической культуры и спорта. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.

Педагогика

соревнований.  
 6. Оценить степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов.

1. Знает историю возникновения менеджмента как науки; основные понятия менеджмента физической культуры и спорта; цель, функции, принципы, методы, разновидности менеджмента; основные роли, умения и качества менеджера; особенности физкультурно-спортивных организаций как объекта менеджмента; основные формы оплаты труда работников физкультурно-спортивных организаций; нормативно-правовые основы менеджмента ФК и С; особенности менеджмента в профессиональном и коммерческом спорте; особенности планирования, организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий; структуру управления физической культурой и спортом в РК; стратегию развития ФК и С в РК.

2. Умеет оценивать эффективность организации физкультурно-спортивных занятий;

3. Умеет применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных управленческих задач, возникающих в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности;

4. Умеет принимать необходимые управленческие решения в процессе осуществления физкультурно-спортивной

ПД

ВК

3

34

РГО 4311  
Практикум по  
интегрированно-  
му обучению  
КОВР 4311  
Крікїрїлен  
оқыту бойынша  
практикум  
РГО 4311  
Practice on  
Integrated  
Teaching

**Цель курса:** Научить студента интегрировать межпредметную связь на уроках по физическому воспитанию.  
**Содержание дисциплины:**  
Формирование единого межпредметного образа путем интегрированного обучения, проявление интегрированного обучения в учебном процессе, формирование путей обучения предметам обновленному содержанию, системе интегрированного обучения в учебном процессе младших классов, позиции и способы интегрированного обучения предметам младших классов, отличия межпредметного и внутрипредметного обучения методов используемые в интегрированном обучении, контроль интегрированного обучения в дошкольных учреждениях, недостатки и излишки интегрированных уроков и интегрированное обучение-система обучения направленная на результат.

Методика преподавания начальной военной подготовки по обновленному содержанию

деятельности;  
5. Умеет применять полученные знания и умения в процессе практической деятельности физкультурно-спортивной направленности.

1 Составление плана-конспекта урока с использованием межпредметного взаимодействия физической культуры с различными учебными предметами, способствующее снятию напряжения, переутомления, утомленности учащихся за счет переключения их на разнообразные виды деятельности в ходе урока.

БД

ВК

5

7

35

РГА 4220  
Плавание  
Жуу 4220  
SW 4220  
Swimming

**Цель курса:** подготовить студентов к профессиональной педагогической, тренерской и организационной работам по плаванию в различных структурных учреждениях по физической культуре и спорту.  
**Содержание дисциплины:** роль и место плавания среди научных дисциплин. Плавание в программе спортивных комплексов Республиканских мероприятий и как средство физического воспитания. Методические основы преподавания по технике, тактике. Классификация техники и тактики в плавании. Виды способов плавания. Организация и проведение соревнований.

Физическая культура. Основы физической подготовки молодежи допризывного возраста

1. Рассказывает о сущности, целях, задачах, специфических принципах, содержании волейбола и футбола.

2. Объясняет значимость волейбола и футбола в обеспечении профессиональной подготовки специалистов по ПВИ, осудить умения и навыки по рациональному выполнению технических элементов.

3. Не использует правильную физическую нагрузку в зависимости от возраста, уровня подготовленности учащихся, использовать необходимые

БД

КВ

5

7

		Техника безопасности на занятиях.		<p>средства в процессе обучения и совершенствования технических приемов и действий.</p> <p>4. Анализирует последовательность обучения, методику страховки и помощи, раскрыть типичные ошибки, указать основные причины возникновения травм.</p> <p>5. Составляет документы организации и проведения соревнований.</p> <p>6. Оценивает степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов.</p>			
36	<p>КР 4220 Кроссовая подготовка КИ 4220 Кросстык дайндык ГЛ 4220 Gross Training</p>	<p><b>Цель курса:</b> подготовить студентов к профессиональной педагогической, тренерской и организационной работам по кроссовой подготовке в различных структурных учреждениях по физической культуре и спорту</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> роль и место кроссовой подготовки в программе ОФП молодежи допризывного возраста. Методические основы преподавания по технике, тактике. Организация и проведение соревнований. Техника безопасности на занятиях.</p>	<p>Физическая культура. Основы физической подготовки молодежи допризывного возраста. Лёгкая атлетика.</p>	<p>1. Рассказать о сущности, целях, задачах, специфических принципах, содержании кроссовой подготовки.</p> <p>2. Объяснить значимость кроссовой подготовки в обеспечении профессиональной подготовки специалистов по ПВД.</p> <p>3. Использовать правильную физическую нагрузку в зависимости от возраста, уровня подготовленности учащихся, использовать необходимые средства в развитии выносливости.</p> <p>4. Проанализировать последовательность обучения в беге на длинные дистанции.</p> <p>5. Составлять документы организации и проведения соревнований.</p> <p>6. Оценить результаты выполнения учебных нормативов.</p>	БД	КВ	
37	<p>МР 4311 Медицинская подготовка МД 4311 Медициналык дайндык УМР 4311</p>	<p><b>Цель курса</b> преподавания спортивной медицины научить студентов рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья человека, повышения работоспособности и продления активного, творческого</p>	<p>Особенности физиологические развития школьников</p>	<p>1. Знает о взаимосвязях физических нагрузок и функциональных возможностей организма; о методах и организации медицинского контроля; о физическом воспитании и спортивной подготовке; системном</p>	ПК	КВ	5 7

Military  
medical training

ADD 4311  
Оскери  
медициналик  
лабый вак-  
УМР 4311  
Военно  
медицинская  
подготовка  
ММ1 4311  
Military medical  
training

периода жизни

**Содержание курса:**

Предмет и понятие спортивной  
медицины. Физическое развитие и  
здоровье. Основы общей и спортивной  
патологии. Основы и сущность  
спортивно-медицинского тестирования,  
его проблемы. Основы и сущность  
спортивно-медицинского тестирования,  
его проблемы. Врачебно-педагогические  
наблюдения, врачебный контроль в  
процессе занятий физкультурой и  
спортом. Спортивная травматология.  
Исследование функционального  
состояния сердечно-сосудистой системы.  
Исследование функционального  
состояния системы внешнего дыхания.  
Исследование функционального  
состояния нервной и нервно-мышечной  
системы.

представление о процессах и  
функциях организма,  
позволяющих формировать задачи  
и план исследования.

2. Способен оценивать  
оздоровительную эффективность  
физкультурно-спортивных  
занятий, планировать и проводить  
мероприятия по профилактике  
спортивного травматизма и  
оказывать первую доврачебную  
помощь, использовать различные  
средства и методы реабилитации  
лиц, занимающихся физической  
культурой и спортом.

3. Применяет полученные  
теоретические знания и  
практические навыки по  
врачебному контролю в своей  
деятельности

4. Анализирует эффективность  
проведенного занятия.  
Способность контролировать и  
анализировать функциональное  
состояние организма спортсмена,  
его тренированность.

5. Составляет методические  
инструкции рациональных  
режимов занятий и тренировок для  
различных континентов  
занимающихся ФК и спортом.

6. Способен проводить  
спортивный отбор, применяет  
антропометрические  
инструментарии: приборы для  
оказания доврачебной помощи,  
фармакологические средства,  
мудяжи, транспортные шины,  
перевязочный материал.)



Согласовано / Келісілді

Работодатели / Жұмыс беруші

Начальник отдела НВП Регионального центра Физической культуры и развития  
Атырауской области Шелеуов Н.М.

Учитель НВП школы-гимназии № 3 Избасаров Б.К.

Руководитель офиса обеспечения и повышения  
академического качества и развития образовательных программ Ж.О.Сулейменова

Заведующий кафедрой Аралбаев А.С.